

생각이 보이는 탐구

2~3차시/32 차시

교과서 14~21 쪽



다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

학습 목표		탐구에 필요한 의사소통 태도(경청·자신 있게 말하기)와 창의적 사고 기법을 익히고, 모둠 탐구 활동에 적극적으로 적용할 수 있다.	
학습 과정	시간	교수·학습 활동	지도상의 유의점 및 참고 자료
도입	10	▶ 장면을 보며 문제 상황 비교하기 - 교과서 14쪽 삽화 속 두 모둠의 활동 모습을 살펴보고 어떤 차이점이 있는지 이야기한다. • 왼쪽: 서로 의견을 나누며 협력하는 모둠 • 오른쪽: 각자 판짓을 하거나 소통이 되지 않는 모둠 - 성공적인 탐구를 위해 어떤 태도와 준비가 필요한지 자유롭게 이야기한다.	자료: 수업 PPT, 필기 도구 정답을 찾는 활동이 아니므로 자신의 실제 평소 모둠 활동 모습을 솔직하게 돌아볼 수 있도록 지도한다.
전개	60	1. 나에게 필요한 학습 습관 찾아보기 - 교과서 15쪽 1번의 아홉 가지 학습 습관 중 탐구 활동을 위해 필요한 습관을 찾아 표시한다. - 교과서 15쪽 2번의 수직선에 나에게 필요한 학습 습관을 쓰고, '현재 나의 위치'와 '목표 위치'를 화살표로 나타낸다. 2. 탐구를 위한 의사소통 방법 익히기 - 교과서 16쪽의 '탐구 나침반 1'을 읽고 적극적인 경청과 자신감 있는 표현의 중요성을 이해한다. - 활동 자료 3을 활용하여 '경청하는 방법'과 '자신 있게 말하는 방법' 빈칸에 알맞은 붙임딱지를 찾아 붙인다. - 비언어적 표현(시선, 표정, 동작 등)과 내용을 충분히 이해하고 말하는 태도의 중요성을 확인한다. 3. 의사소통 놀이('까주 놀이') 해보기 - 활동자료 4의 그림 카드를 보고 짝과 함께 말하는 순서를 정한다. - 그림에 대해 '~까?'로 질문하고 답하는 '까주 놀이'를 실습한다. - 상대방의 말을 경청하고 나의 생각을 자신 있게 말했을 때의 좋은 점을 모둠별로 나눈다.	자료: 교과서, 활동자료 3·4 (붙임딱지 및 카드), 큰 종이, 사인펜 '까주 놀이' 시 단답형 대답보다는 상대의 질문을 잘 듣고 구체적인 묘사를 덧붙여 질문하도록 안내한다.

		4. 새로운 아이디어를 떠올리고 평가하는 방법 알아보기 - 교과서 18쪽 표를 보며 아이디어를 떠올리는 방법(비판 금지, 다양한 시선, 수정 활용)과 평가하는 방법(타인 평가 수용, 구체화, 실현 가능성 점검)의 주요 낱말을 확인하고 빈칸을 채운다. - 19쪽 '상상 이야기 릴레이 놀이'를 통해 앞서 사람의 말에 이어 새로운 문장을 덧붙여 이야기를 완성해 본다. 5. '조용한 대화' 기법으로 생각 확장하기 - 교과서 20쪽 '탐구 디딤돌'의 조용한 대화(무언의 브레인라이팅) 방법을 확인한다. - 책상 중앙의 주제 종이(예: 우리 지역 문제, 미래의 모습 등)에 말을 하지 않고 생각그물 형태로 생각을 적는다. - 자리를 이동하며 친구들이 적은 내용에 질문이나 덧붙일 생각을 적고, 학급 전체가 공유한다.	'조용한 대화' 활동 중에는 침묵을 유지하여 글을 통한 생각의 연결에만 집중하도록 지도한다.
정리	10	▶ 탐구 과정 돌아보기 및 다짐하기 - 교과서 21쪽의 빈칸에 이번 차시를 통해 '이런 점을 잘했어요'와 '이런 점을 노력할게요'를 정리하여 적는다. - 앞으로 이어질 본 단원 탐구 활동에서 꾸준히 실천할 나만의 습관을 다짐하며 수업을 마무리한다.	도입(15쪽)에서 세웠던 목표 위치를 달성하기 위해 자신이 어떤 노력을 기울일 것인지 구체적인 행동으로 쓰도록 유도한다.